**TEXTOS QUE DEBO LEER, ANALIZAR Y EXPONER**

**HACER:**

* Cada grupo debe leer una lectura asignada.
* Sacar autor, publicación, tipo de texto.
* Sacar tema principal y fundamentar.
* Sacar dos temas secundarios, fundamentar parafraseando.
* Sacar propósito.
* Sacar audiencia
* Sacar contextos
* Sacar dos rasgos estilístico que sobresalen.: lenguaje, tono, peculiaridades, estilo.
* Preparar la exposición acerca de qué se trató la lectura y crítica que le hacen ustedes a la lectura en tercera persona.

1. **«El argot de las nuevas tecnologías comunica cosas que la lengua convencional no permite»** [**http://www.fundeu.es/noticia/el-argot-de-las-nuevas-tecnologias-comunica-cosas-que-la-lengua-convencional-no-permite-6720/**](http://www.fundeu.es/noticia/el-argot-de-las-nuevas-tecnologias-comunica-cosas-que-la-lengua-convencional-no-permite-6720/) **(Melodie y Lily)**
2. **Los cromosomas del idioma español** <http://www.elcastellano.org/artic/grijel07.htm> **(Victoria, Randy y Christopher)**

# La diversidad lingüística en España <http://www.elcastellano.org/artic/lenguas.htm> (Manuel, Christine y Thomas)

# Defender los idiomas (Santiago y Joustine) <http://archivo.lavoz.com.ar/2002/1024/suplementos/temas/nota125611_1.htm>

# La muerte de lenguas, una tragedia evitable <http://pendientedemigracion.ucm.es/info/otri/cult_cient/infocientifica/descargas/mono_sept_08_01.pdf> (Frida y Jade)

# Las palabras y la cuestión de (Paquette y Sofía) género  <http://www.me.gov.ar/monitor/nro3/dossier6.htm>

# Noticia de los nadies (Hugo y Christopher)

